

# Adfærd, kontakt & trivsel på Hadbjerg skole



## Hvad står AKT for?

### Adfærd

Adfærd er et begreb, der på en neutral måde beskriver barnets handlinger, gøren og laden. I skolesammenhæng anvendes begrebet bl.a. i forbindelse med barnets præstationer, evner, handlemåder, opførsel og aktiviteter.

### Kontakt

Kontakt er et begreb, der beskriver barnet i den sociale relation. Vanskeligheder på dette område viser sig bl.a. i forstyrrelser i den almindelige sociale udvikling. Det er vigtigt at forstå, at et barns adfærd stort set ikke kan forstås isoleret fra relation til andre børn og voksne.

### Trivsel

Trivsel er et begreb, der fortæller om kvaliteten af barnets adfærd, kontakt og kontaktforhold.

**Trivsel er en væsentlig forudsætning for udvikling og indlæring.**

## Hvad er AKT-teamets rolle?

- **Målet for indsatsen er at styrke barnet i at indgå i et fornuftigt samvær med andre, herunder at barnet styrkes i at få udbytte af skolegangen.**

AKT-teamet på skolen arbejder med adfærd, kontakt og trivsel i forhold til skolen/SFO. AKT-teamet fokuserer på klassens/gruppens trivsel. Samt på elever der i skole/SFO udviser en adfærd, som giver problemer i kontakten med andre elever og voksne, og som derved påvirker deres egen og andres trivsel.

### Hvem kan benytte sig af AKT-teamet?

Alle lærere/pædagoger kan rette henvendelse til skolens AKT-team.

**Forældre** kan også henvende sig til skolens AKT-team. Det kunne f.eks. være i tilfælde, hvor der ønskes inspiration til hjælpeforanstaltninger udenfor skolen, eller hvor der foreligger en konkret bekymring. Alt kontakt skal dog foregå igennem

## Hvordan er proceduren efter første henvendelse?

- Når en lærer/et team har afleveret en henvendelse til AKT-teamet, indkalder pædagogen/læreren til et møde med teamet. På mødet afklares forventninger, og der laves aftaler for AKT-arbejdet
- Der udarbejdes derefter en handleplan i et samarbejde mellem AKT læreren/pædagogen og klassens team.
- Efter en tid evalueres forløbet af klasseteam og AKT-læreren/pædagogen, og forældrene vil i nogle sammenhænge blive orienteret.

## På hvilke klassetrin er der planlagt forebyggende aktiviteter?

Der er planlagt forebyggende aktiviteter tre gange i skoleforløbet. Et i indskoling (0.klasse), et på mellemtrinnet (4.klasse) og et i udskoling (7.klasse)

### Tema for de forebyggende tiltag er som følger:

- 0. klasse et forældrearrangement efter jul. Temaet er: Vigtigheden af et godt forældresamarbejde.
- 4. Klasse - et forløb i klassen i efteråret. Temaet er: Konfliktløsning
- 7. klasse - et forløb i klassen i efteråret. Temaet er: Verdens bedste 7. klasse.

## AKT-teamet på Hadbjerg skole består af

**Anne Madsen, lærer**

Mail: [anne.loegstrup.madsen@hadbjergskole.dk](mailto:anne.loegstrup.madsen@hadbjergskole.dk)

**Lene Nørgaard Jensen, lærer**

Mail: [Lene.Noergaard1@hadbjergskole.dk](mailto:Lene.Noergaard1@hadbjergskole.dk)

**Mette Kjær, Souschef /pædagog i SFO**

Mail: [Mets@favrskov.dk](mailto:Mets@favrskov.dk)