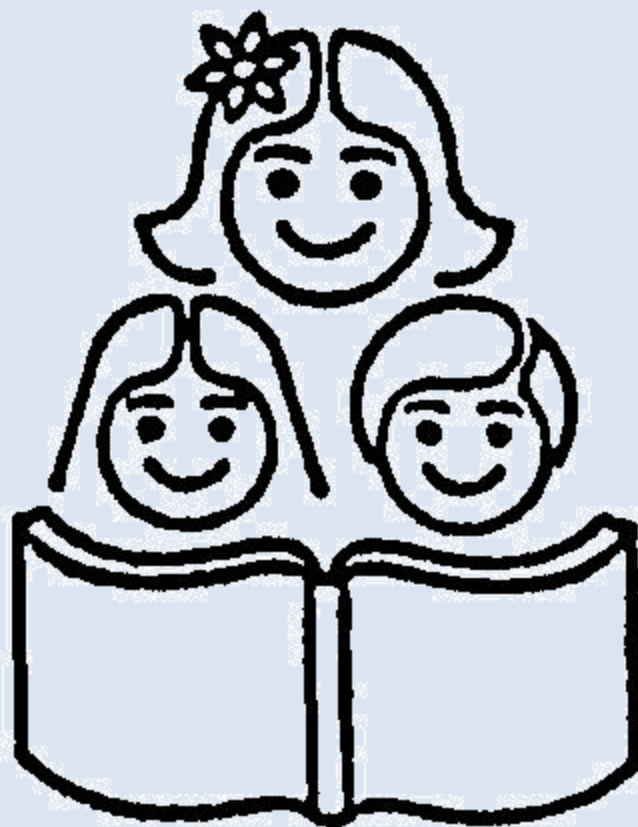


Specialklasserækken på Hadbjerg skole



Generelt om klasserne

Specialklasserne på Hadbjerg skole er en del af Folkeskolens undervisningstilbud i Favrskov kommune. Elever optages i klasserne i et samarbejde mellem hjem, skole og rådgivningscenteret i Favrskov kommune.

Klasserne består af elever, der af forskellige årsager ikke vil kunne trives med støtte i en almindelig klassesammenhæng. Eleverne færdes hovedsagelig blandt klassekammeraterne i specialklasserne, men er også sammen med eleverne fra de almindelige klasser i forskellige sammenhænge. Der er som udgangspunkt 8 elever i hver klasse.

Specialklasserækken består af tre klasser. En indskolingsklasse, en mellemtrinnsklasse og en udskolingsklasse. Det vil sige at specialklasserækken tilbyder undervisning på alle klassestrin fra børnehaveklasseniveau til og med 9. klasses niveau.

Lærere og pædagoger

Eleverne vil møde både pædagoger og lærere i deres skoledag.

Der er sammensat et team af voksne omkring hver klasse, som arbejder tæt sammen om at tilrettelægge elevernes skoledag.

Både lærere og pædagoger har valgt at arbejde i specialklasserne ud fra en interesse for og viden om specialundervisning.

Eleverne i 02c og 36c møder de samme pædagoger i skolen og SFO'en, således at deres hverdag bliver tryk, overskuelig og sammenhængende.

Blandt almenklasser

I hverdagen møder eleverne jævnaldrende fra almenklasserne. Personalet vurderer dog i samarbejde med forældre og PPR i hvilken udstrækning den enkelte har gavn af samværet.

Skolen ser det som en styrke at eleverne i specialklasserne er en del af den store skolesammenhæng og færdes i det miljø, som elever i andre klasser færdes i.

I forhold til undervisningen arbejder specialklasselærerne tæt sammen med lærerne i almenklasserne for at højne både den faglige og sociale læring.

Fagudbud

Eleverne møder i store træk de fag, som svarer til det klassestrin de er på.

I specialklasserækken prioriteres daglig morgenmotion og morgenmad på skolen, fordi det er et vigtigt fundament for en god skoledag.

Individuelt tilrettelagt undervisning

Undervisningen tilrettelægges for den enkelte elev. Der gives overskuelige og realistiske opgaver, så eleven udvikler sig ud fra egne forudsætninger. Eleven arbejder primært individuelt med faglige øvelsesopgaver, men der er også fælles undervisning og sociale aktiviteter. Også her tages der hensyn til den enkelte.

Forældresamarbejde

Det har stor betydning for elevens skoledag, at samarbejdet mellem skole og hjem er konstruktivt og regelmæssigt. Derfor har vi en daglig rutine, hvor eleven afleverer kontaktbogen hver morgen i klassen og afleverer den derhjemme om eftermiddagen.

Alle elever har en primær kontaktperson, som hovedsageligt har kontakten til hjemmet, deltager i skole/hjem samtalerne og har et ekstra vågent øje på eleven.

Vi afsætter mere tid til forældresamarbejde end man gør i almenklasserne.

Fælles værdier – ”Hadbjerg skole – et godt sted at være, et godt sted at lære – for alle”

- Nærvær
- Trivsel
- Udvikling af sociale færdigheder og kompetencer
- Individuel faglig udvikling
- Forudsigelighed, genkendelighed, tryghed
- Udvidet forældresamarbejde
- Regelmæssig og sund kost
- Motion

02c (indskoling)

Klassens rammer

- Klasselokale med egen arbejdsplads og fællesbord.
- Computerrum som deles med 36c.
- Lille gruppe / hyggerum.

En skoledag i klassen

Hverdagen er opbygget omkring følgende rutiner:

- Alle møder omklædte i SFO og hentes af pædagog eller lærer.
- Morgenløb og bad.
- Morgenmad og fælles frugt i klassen.
- Forældrebogen afleveres.
- Fælles forberedelse inden timen starter.
- Hver elev har deres eget synlige pictogram skema ved deres arbejdsplads.
- Eleverne arbejder ved deres egen arbejdsplads eller i små grupper i computerrum og grupperum.
- Frikvartererne holdes i det område hvor resten af indskolingen er, der er altid en lærer eller pædagog med i frikvarteret.
- Andet modul starter med opstilling uden for klassen for at få en rolig start på timen.
- Madpakkerne spises ved fællesbordet.
- Dukseopgaverne deles og består af at hente mælk, feje og tørre borde af.
- Skoledagen afsluttes med samling i klassen og der siges altid farvel til lærer/pædagog.

Særlige opmærksomhedspunkter

- Ligger vægt på overleveringsmøde med afgivende institution.
- Fokus på at komme godt i gang med skoleforløbet.

36c (melletrin)

Klassens rammer

- Klasselokale med egen arbejdsplads og plads ved fællesbord.
- Computerlokale som deles med 02c
- SFO lokalet
- Små grupperum

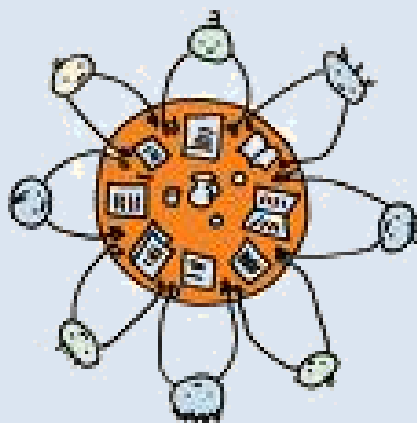
En skoledag i klassen

Hverdagen er opbygget omkring følgende rutiner:

- Møder omklædte på skolens boldbaner
- Morgenløb og bad
- Morgenmad i klassen
- Hver elev har deres eget synlige skema ved deres arbejdsplads.
- Dagens skema starter og der arbejdes ved egen arbejdsplads, i grupperum, i SFO eller computerrum.
- Frikvarteret holdes på arealet omkring klassen. Altid lærer/pædagog med ude.
- Madpakker spises i klassen.
- Dukseopgaverne deles og består af at hente mælk og tørre borde af.
- Samling i klassen inden skoledagen slutter.

Særlige opmærksomhedspunkter

- Fokus på det faglige arbejde



79c (udskoling)

Klassens rammer

Klassen råder over flere små rum, hvilket er gavnligt i den daglige undervisning. Der er et klasserum med et stort fælles bord og nogle individuelle arbejdspladser. Der er et mindre computerrum, hvor der også er nogle individuelle arbejdspladser. Vi har ligeledes to helt små rum med mulighed for ro og afstand fra resten af klassen. Undervisning eller afslapning foregår indimellem i vores sofahjørne med TV og DVD-afspiller. Vores køkken giver mulighed for at opbevare mad i køleskab og spise madpakken ved køkkenbordet.

En skoledag i klassen

Hverdagen er opbygget omkring følgende rutiner:

- Aflevering af kontaktbog og mobiltelefon.
- Morgenløb, bad og morgenmad.
- Fælles opsamling inden timen starter.
- Forberede eleverne på den kommende time og nogle gange mere.
- Vi vægter at eleverne lytter til hinanden og deltager i fælles snakke.
- Hver elev arbejder ved sin egen arbejdsplads med sit eget skema.
- Frikvartererne holdes primært i området hvor de andre udskolings elever er.
- Andet modul starter med fælles sang og herefter fælles introduktion til de næste to lektioner.
- I spisefrikvarteret sidder alle i køkkenet og spiser den medbragte mad.
- Dukseopgaver deles og der skal fejes, ryddes op, vaskes op og gøres rent.
- I klassen og ved elevernes borde skal der altid være orden.
- Dagen sluttet fælles af og eleverne går når de har sagt farvel med øjenkontakt og et håndtryk.

Særlige opmærksomhedspunkter

- Hvad skal eleven efter folkeskolen? Vi har et målrettet samarbejde med forældre, UU-vejlder og PPR.
- Kan eleven tage Folkeskolens afgangsprøve (FSA) eller dele heraf?

Skolen står gerne til rådighed for en rundvisning og nærmere information efter skoletid.

Kontakt:

Hadbjerg skole

Bavnehøjvej 135

8370 Hadsten

87614800

hsk@favrskov.dk





Favrskov
Kommune